QSE-VET ProjectRestringere il divario tra istruzione e lavoro

**Questionario per le aziende**

**1. Introduzione**

Il progetto QSE VET mira ad individuare nuovi metodi per adattare l'istruzione alle esigenze (in evoluzione) del mercato del lavoro. 3 profili professionali di 3 livelli diversi e consecutivi nel settore Finance & banking, sono stati descritti per creare maggiore trasparenza dettagliata come punto di riferimento per i programmi di formazione professionale.

La descrizione dei profili professionali (in Excel) include:

1. la caratterizzazione dei lavori;
2. i compiti da eseguire;
3. le competenze da possedere ad un livello pertinente;
4. l'istruzione professionale corrispondente.

I relativi programmi di formazione professionale sono stati confrontati con gli standard stabiliti dalle aziende (2 e 3).

Alle aziende chiediamo di verificare questi profili per valutare le prestazioni effettive delle attività e il livello di competenza utilizzando tali profili professionali per dipendenti esperti così come per neodiplomati.

Chiediamo inoltre a - tirocinanti / apprendisti - di valutare le proprie prestazioni e competenze, applicando gli stessi profili professionali. Alcune informazioni aggiuntive sono richieste, al fine di inserire i lavori nel contesto.

Ci auguriamo infine che alcuni di voi siano anche disposti a partecipare ad un Focus Group per discutere i risultati con i rappresentati VET (istruzione e formazione professionale).

**2. Contesto aziendale**

Nome dell’Azienda : ……………………………………………………………………………………………………….

Nome dell’intervistato : Sig./Sig.ra ……………………………………………………………………………………….

Ruolo dell’intervistato :…………………………………………………………………………………………………………

Numero di dipendenti : ………………………………………………………………………………………………………..

Numero di tirocinanti / stagisti (all'anno): ……………………………………………………………………………..

Numero di lavoratori e tirocinanti operanti nelle posizioni lavorative interessate……………………

Tendenze e sviluppi correnti (riguardanti: mercato, mercato del lavoro, organizzazione, posti di lavoro, offerta VET)…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Opinione generale su programmi / corsi di formazione professionale

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. Controllo sui profili e valutazione di attività e competenze**(usando i profili di lavoro Excel foglio 1 e 4)

***a. Controllo sui titoli professionali, caratteristiche e corrispondenze VET***

* Quali titoli vengono utilizzati nelle banche per ricoprire questi tre lavori?  
  Lavapiatti ………………………………………...  
  Cuoco / Chef de partie …………………………………………  
  Capo Cuoco …………………………………………
* Integrazioni/Correzioni riguardo le caratteristiche?  
  …………………………………………………………………………………………..  
  …………………………………………………………………………………………..  
  …………………………………………………………………………………………..
* Integrazioni/Correzioni sui programmi formativi corrispondenti?  
  …………………………………………………………………………………………..  
  …………………………………………………………………………………………..  
  …………………………………………………………………………………………..

***Controllo e valutazione delle Attività e delle Competenze (Excel sheets)***

* **Attività** da eseguire  
  Questo foglio prevede 3 domande per le attività da svolgere nei tre lavori in questione
  + Sono queste le attività relative alle specifiche posizioni lavorative all’interno della tua azienda?
  + Come eseguono tali attività i lavoratori esperti? (in media)
  + Come eseguono tali attività i neodiplomati? (in media)
* **Competenze** da possedere  
  Questo foglio prevede tre domande simili sulle competenze ed i rispettivi livelli.
  + Sono queste le competenze da possedere al livello descritto?
  + I lavoratori esperti possiedono queste competenze al livello richiesto? (in media)
  + I neolaureati possiedono queste competenze al livello richiesto? (in media)
* **Rilevanza variabile?**Puoi indicare su entrambi i fogli quali attività / competenze stanno guadagnando (+) o perdendo (-) rilevanza in un prossimo futuro?

Ultima domanda: sei disposto a partecipare ad una riunione per discutere dei risultati di questo sondaggio?  
Si / No

Grazie per la collaborazione!