Restringere il divario tra istruzione e lavoro

**Questionario per fornitori di Istruzione e Formazione Professionale (IFP)**

**1. Introduzione**

Il progetto QSE VET intende trovare nuovi modi per adattare l'istruzione alle esigenze (in evoluzione) del mercato del lavoro. Descriviamo i profili professionali a diversi livelli per creare una trasparenza dettagliata nell'artigianato come punto di riferimento per i programmi di formazione professionale. La descrizione (profili di lavoro in Excel) include:

1. una caratterizzazione dei lavori;

2. i compiti da eseguire;

3. le competenze da possedere ad un livello pertinente;

4. l'istruzione professionale corrispondente.

Confrontiamo programmi di formazione professionale pertinenti con gli standard stabiliti dalle aziende (2 e 3).

Chiediamo alle scuole di classificare i loro programmi di formazione professionale con le abilità rilevanti per i lavori in questione, in modo da verificare se coprono le richieste del mercato del lavoro.

Chiediamo inoltre a - tirocinanti / apprendisti - di valutare le proprie prestazioni e competenze, applicando gli stessi profili professionali. Chiediamo anche alcune informazioni aggiuntive per inserire le risposte nel loro contesto.

Speriamo che alcuni di voi siano anche disposti a partecipare ad un Seminario per discutere i risultati con le aziende e altri stakeholder.

**2. Contesto della scuola**

Nome della scuola : ……………………………………………………………………………………………………….

Nome dell’intervistato : Sig./Sig.ra ……………………………………………………………………………………….

Ruolo dell’intervistato :…………………………………………………………………………………………………………

Programma/i di IFP Rilevante per: (lavoro) # deflusso per anno

……………………………………………………………………… …………………………………………… ……………………………

……………………………………………………………………… …………………………………………… ……………………………

……………………………………………………………………… …………………………………………… ……………………………

……………………………………………………………………… …………………………………………… ……………………………

……………………………………………………………………… …………………………………………… ……………………………

Tendenze e sviluppi correnti (nell’IFP e nel mondo del lavoro) …………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. *Classification of VET program in start and end level of abilities concerned (Excel sheet)***

* **Identificazione**Nome e (EQF) livello del programma
* **Abilità** coperte
Si prega di indicare il livello iniziale e finale per ogni abilità (coperto dal programma)
* **Cambiare rilevanza?**Indicare quali capacità stanno guadagnando (+) o perdendo (-) peso nel prossimo futuro

Ultima domanda: sei disposto a partecipare ad una riunione per discutere dei risultati di questo sondaggio?
Si / No

Grazie per la collaborazione!